ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
Чертковская ДЮСШ
_____ А. А. Ткаченко
Приказ № 40 от 27.08.2026 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ ДО ЧЕРТКОВСКАЯ ДЮСШ на 2026-2027 учебный год

Разработчики:
Инструкторы-методисты:
М.А. Юрченко
М.Н. Хоршева

п. Чертково,
2026 год

Содержание:

1. Пояснительная записка 3
1.1. Миссия ДЮСШ 4
1.2. Система образования в ДЮСШ, структура, цели и задачи образования 5
1.3. Приоритетные направления деятельности 7
1.4. Принципы реализации программы 7
1.5. Образовательная политика ДЮСШ 8
1.6. Прогнозируемый результат и назначение программы 8
1.7. Нормативно-правовая база реализации программы 9
2. Информационная справка о ДЮСШ. 10
2.1. Общая характеристика учреждения 10
2.2. Сведения об участниках образовательного процесса 11
3. Анализ образовательного пространства ДЮСШ. 12
4. Модель выпускника ДЮСШ 14
5. Характеристика специфики содержания образования. 15
5.1. Организация образовательного процесса 15
5.2 Основные показатели учебно-тренировочной работы на этапах подготовки ……...21
5.3. Учебный план ДЮСШ и его обоснование. 21
5.4. Программно-методическое обеспечение. 24
6. Воспитательный процесс в ДЮСШ. 25
7. Внутренний мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы 29
7.1. Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта (система аттестации обучающихся). . . . . ……29
7.2. Внутришкольный контроль. 32
8. Заключение 35

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Чертковской детско-юношеской спортивной школы, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06. 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Уставом МБОУ ДО Чертковская ДЮСШ

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБОУ ДО Чертковская ДЮСШ;
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;

Образовательная программа направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Миссия ДЮСШ

ДЮСШ призвана давать дополнительное образование, которое должно быть ориентированным на физическое воспитание и развитие детей. В спортивной школе для обучающихся создаются условия, обеспечивающие каждому гражданину развитие его индивидуальных способностей и самореализацию в избранном виде спорта.

Основными принципами являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образованием.

1.2. Система образования в ДЮСШ, структура, цели и задачи образования.

Система образования в детско-юношеской спортивной школе базируется на следующих методических положениях:

- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ развитие материально-технической базы для обеспечения деятельности по подготовке спортсменов в избранном виде спорта;
- ✓ физическая подготовка, укрепление здоровья через занятия физическими упражнениями, повышение уровня общей культуры, двигательной активности, доли физических нагрузок при увеличении умственной и психологической нагрузки;
- ✓ популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

Построение учебно-тренировочного процесса обеспечивает реализацию основных целей деятельности ДЮСШ:

- вовлекать максимальное количество детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и готовность к дальнейшим занятиям избранным видом спорта, воспитывать устойчивый интерес к нему;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, содействовать развитию личности и ее профессиональному самоопределению;
- способствовать повышению уровня общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта.

Эффективность образовательной системы ДЮСШ зависит от успешной реализации задач спортивно-оздоровительного этапа

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

• укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

• развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;

• овладение основами техники выполнения физических упражнений;

• приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;

• привитие стойкого интереса к занятиям спортом;

• воспитание черт спортивного характера;

• воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

1.3. Приоритетные направления деятельности.

- Ориентация на компетентность тренера-преподавателя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Использование инновационных технологий обучения и спортивной подготовки, в том числе информационно-коммуникационных.
- Работа с одаренными обучающимися через индивидуальное обучение, реализацию планов индивидуальной самостоятельной спортивной подготовки.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области современных инновационных образовательных и спортивных технологий;
- Сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся посредством регулярного медицинского контроля.

1.4. Принципы реализации программы.

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной, спортивной) участников образовательного процесса.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДЮСШ.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

1.5. Образовательная политика ДЮСШ ориентирована на:

1. Реализацию парадигмы непрерывного развития человека и воспитания обучающихся путем разработки ориентировочной модели непрерывной подготовки спортсмена высокого класса.
2. Правильный выбор стратегии развития дополнительного образования.
3. Развитие способностей каждого обучающегося, стимулирования и выявления достижений одаренных спортсменов.
4. Расширение системы соревновательной деятельности; отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся.
5. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса; системы поддержки талантливых спортсменов.
6. Индивидуализация образования и медицинского сопровождения.
7. Создание и описание мониторинга образования.
8. Осуществление содержания управленческой деятельности руководителей ДЮСШ по реализации дел, намеченных в перспективной программе.
9. Дальнейшее внедрение новых спортивных технологий и тренировочных методик.

1.6. Прогнозируемый результат и назначение программы:

1. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования.
2. Проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самосовершенствования, самореализации личности спортсмена; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

3. Творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к тренерско-преподавательской деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

4. Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

5. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

6. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на спортивном рынке.

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого обучающегося, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого спортсмена.

1.7. Нормативно-правовая база реализации программы

Нормативно-правовая база реализации программы представлена:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

2. Информационная справка о ДЮСШ

2.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Чертковская детско-юношеская спортивная школа создано на основании Решения Чертковского районного Совета народных депутатов № 27 от 3 марта 1993 года, свидетельство о государственной регистрации № 615 от 03.03.1993 г. С момента образования именовалось Чертковская детско-юношеская спортивная школа.

В соответствии с Постановлением Главы администрации района от 27.02.1998г. № 64 «О перерегистрации муниципальных образовательных учреждений», переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования Чертковская детско-юношеская спортивная школа.

В соответствии с Постановлением Главы администрации района от 25.05.2001 г. № 138 «О внесении изменений в учредительные документы общеобразовательных учреждений Чертковского района» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Чертковская детско-юношеская спортивная школа.

В соответствии с постановлением Администрации Чертковсково района от 30.12.2011 г. №1333 переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Чертковская детско-юношеская спортивная школа.

В соответствии с постановлением Администрации Чертковского района от 22.05.2015 г. №399 переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Чертковская детско-юношеская спортивная школа.

Адрес: 346000, Российская Федерация, Ростовская область, Чертковский район, п. Чертково, пер. Пионерский, 21.

e-mail: dusport@mail.ru

Сайт в сети Интернет: http://dusport.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (действующая) – рег. №5019 от 10.06.2015 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 №0002595.

Образовательная деятельность – дополнительное образование детей и взрослых (реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: футбол, волейбол, греко-римская борьба, чирлидинг.

Учредители:

- ✓ Администрация Чертковского района Ростовской области

Место нахождения учредителя: 346000, Российская Федерация, Ростовская область, Чертковский район, п. Чертково, ул. Петровского, 115.

✓ Отдел образования Администрации Чертковского района Ростовской области.

Место нахождения учредителя: 346000, Российская Федерация, Ростовская область, Чертковский район, п. Чертково, ул. Петровского, 89.

Обучение в ДЮСШ осуществляется в очной форме.

Занятия в учреждении проводятся с 13.00 до 21.00

Школа работает по шестидневной рабочей неделе.

Для организации образовательного процесса ДЮСШ использует корпуса, находящиеся по адресам:

- 346000, Российская Федерация, Ростовская область, Чертковский район, п. Чертково, пер. Пионерский, 21 – многофункциональный спортивный зал.
- 346000, Российская Федерация, Ростовская область, Чертковский район, п. Чертково, ул. Фрунзе, 29 – стадион.

Также учебно-тренировочные занятия проводятся на базах: 10 общеобразовательных учреждений, в ДДТ.

ДЮСШ подключена к системе Интернет.

Созданная материально-техническая база соответствует целям и задачам ДЮСШ, определенным в Уставе и федеральному стандарту спортивной подготовки по видам спорта.

2.2. Сведения об участниках образовательного процесса

Контингент обучающихся – мальчики и девочки в возрасте от 5 до 18 лет.

Педагогические кадры – 16 тренеров-преподавателей, из них:



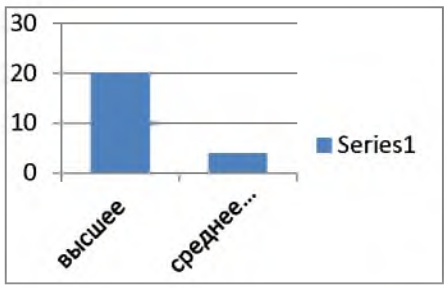
штатных – 10

совместители – 6



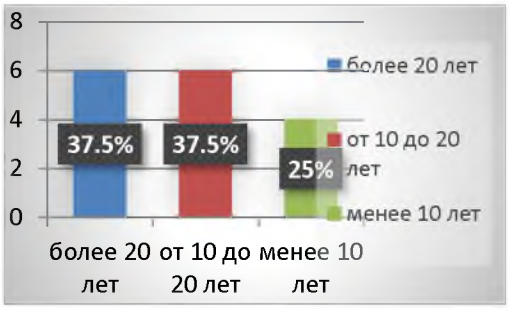
Квалификация:

- высшую квалификационную категорию – 9 (56 %)
- первую квалификационную категорию – 3 (19%)
- соответствие занимаемой должности – 0 (0%)



Образование:

- высшее профессиональное образование – 15 (89%)
- среднее профессиональное образование – 1 (11%)



Стаж работы:

- более 20 лет – 6 (37.5 %)
- от 10 до 20 лет – 6 чел. (37.5 %)
- менее 10 лет – 4 чел. (25 %)

Директор ДЮСШ награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации (2007 г.).

3. Анализ образовательного пространства ДЮСШ

Основные задачи, поставленные перед школой руководством поселка, - это воспитание гармонично развитого, физически крепкого человека, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, организация занятости и досуга детей и подростков, привлечение как можно большего количества детей к занятиям спортом.

Материально-техническая база ДЮСШ соответствует всем нормам и требованиям, ведется постоянная работа по ее совершенствованию. В ДЮСШ имеется необходимый спортивный инвентарь для развития общих физических качеств обучающихся. Ежегодно проводятся работы по поддержанию в надлежащем состоянии других тренировочных помещений, раздевальных комнат, санузлов и душевых.

Обеспеченность педагогическими кадрами 80 %.

Перед тренерско-преподавательским составом ДЮСШ поставлена первоочередная задача - воспитание гармонично развитого, физически крепкого человека, пропаганда здорового образа жизни, организация занятости и досуга обучающихся, привлечение как можно большего количества детей к занятиям спортом. Исходя из этих целей, тренеры-преподаватели осуществляют подбор средств и методов обучения и тренировки, определения уровня предлагаемых физических нагрузок с учетом возрастных особенностей и возможностей занимающихся на каждом этапе обучения.

В течение учебного года в ДЮСШ осуществлялся педагогический мониторинг, основными этапами которого являются текущее отслеживание и анализ качества обучения и спортивной подготовки в течение всего учебного года, анализ уровня подготовленности по результатам промежуточной и итоговой аттестации по разделам спортивной подготовки. Одним из важнейших критериев развития различных физических качеств, технической подготовленности юных спортсменов, показателем перспективности являются результаты выполнения контрольно-переводных испытаний, их соответствие нормативным требованиям этапа спортивной подготовки. Оценка темпов прироста результатов свидетельствует о качестве обучения, дает возможность правильно управлять педагогическим процессом. По итогам учебного года выполнение контрольно-переводных нормативов по ДЮСШ 100%.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа по футболу;
- дополнительная общеразвивающая программа по волейболу;
- дополнительная общеразвивающая программа по греко-римской борьбе;
- дополнительная общеразвивающая программа по чирлидингу.

Нормативный срок реализации дополнительных общеразвивающих программ – весь период.

Главным назначением методической работы в ДЮСШ является оказание реальной адресной помощи тренерам-преподавателям в развитии их профессионального мастерства. Большую роль в повышении квалификации педагога имеет самообразование с использованием новинок методической литературы, периодической печати и Интернет - ресурсов. В целях постоянного совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения педагогического мастерства, обмена опытом, изучения новинок методической литературы в ДЮСШ действует методический совет. Образовательную политику в детско-юношеской спортивной школе определяет система педагогических советов. На обсуждение выносятся наиболее значимые вопросы организации деятельности учреждения в целом и учебно-тренировочного процесса. На заседаниях педсовета были рассмотрены следующие вопросы: итоги деятельности за прошедший учебный год и задачи на будущий учебный год; перевод, зачисление, отчисление, передача и выпуск обучающихся по итогам выполнения контрольно-переводных испытаний; присвоение разрядов, задачи на новый игровой сезон и др.

В детско-юношеской спортивной школе уделяется внимание осуществлению медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся. Обучающиеся проходят углубленный медосмотр один раз в год и текущие медосмотры перед проведением соревнований в течение года.

Администрация и педагогический коллектив взаимодействуют с родительскими активами учебных групп. ДЮСШ работает в контакте с образовательными учреждениями района.

Кроме того, ДЮСШ предоставляет свою базу (в свободное от занятий время) различным образовательным учреждениям для организации и проведения уроков и внеклассной работы по физической культуре.

4. Модель выпускника.

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающая высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Выпускник ДЮСШ должен знать:

теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта

- правила и способы ведения здорового образа жизни
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи
- правила поведения в социуме

Выпускник ДЮСШ должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта

➢ **Подготовка:** знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта; знания и навыки судейства

➢ **Качества:** способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность.

➢ **Опыт:** участие в соревнованиях различного уровня.

➢ **Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты.

5. Характеристика специфики содержания образования.

5.1. Организация образовательного процесса

Процесс обучения в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- Обучение организуется на добровольных началах;
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- Допускается переход детей из одной группы в другую.

ДЮСШ организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 и 40 недель учебно-тренировочных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам (спортивно-оздоровительные группы) зачисляются дети с 5 лет на основании:

- письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребёнка о приёме в ДЮСШ;
- копии свидетельства о рождении (паспорта) ребёнка;
- копии СНИЛС
- справки врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду спорта;

Спортивно-оздоровительные группы формируются как из уже зачисленных ранее, так и из вновь зачисляемых в ДЮСШ обучающихся.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов.

Занятия в школе организуются по группам. Численный состав групп и продолжительность занятий в них устанавливаются следующим образом:

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах)

Год обучения	**Минимальный возраст для зачисления, лет**	**Оптимальный количественный состав групп**	**Максимальный количественный состав групп**	**Максимальное количество учебных часов в неделю**	**Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года**
Спортивно-оздоровительный этап					
Весь период	5-18	15-20	30	До 6	Выполнение нормативов по ОФП

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно - тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и

соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

5.2 Основные показатели учебно-тренировочной работы на этапах подготовки

Основными показателями учебно-тренировочной работы на этапах подготовки являются:

1. Стабильность состава занимающихся
2. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.
3. Уровень основ гигиены и самоконтроля

5.3 Учебный план и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ДО Чертковская ДЮСШ на 2026-2027 учебный год

В целях удовлетворения потребностей детей, пожеланий родителей, а также согласно Устава, образовательной программы разработан учебный план МБОУ ДО Чертковская ДЮСШ. Данный документ разработан на 2026-2027 учебный год. Обучение согласно лицензии проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В структуре учебного плана отражены виды спорта, по которым проводится обучение. Далее название групп, количество групп, количество обучающихся, количество часов в одной группе в неделю, количество учебных недель в одной группе, количество занятий в одной группе в год, количество часов в одной группе в год, количество часов во всех группах в год.

Отделение футбол: количество групп – спортивно-оздоровительные группы (СОГ 6 часов в неделю), рассчитанные на 40 учебных недель – 9 групп; спортивно-оздоровительные группы (СОГ 6 часов в неделю), рассчитанные на 36 учебных недель – 4 группы.. Количество групп на отделение футбол – 13. Количество обучающихся на отделение футбол 213 человек.

Отделение волейбол: количество групп – спортивно-оздоровительные группы (СОГ 6 часов в неделю), рассчитанные на 40 учебных недель – 8 групп; спортивно-оздоровительные группы (СОГ 6 часов в неделю), рассчитанные на 38 учебных недель – 1 группа, спортивно-оздоровительные группы (СОГ 6 часов в

неделю), рассчитанные на 36 учебных недель – 2 группы. Количество групп на отделение волейбол – 11 Количество обучающихся на отделение волейбол 182 человека.

Отделение греко-римская борьба: количество групп – спортивно-оздоровительные группы (СОГ 6 часов в неделю), рассчитанные на 40 учебных недель – 3 группы. Количество групп на отделение греко-римская борьба – 3. Количество обучающихся на отделение греко-римская борьба 46 человек.

Отделение чирлидинг: количество групп – спортивно-оздоровительные группы (СОГ, 6 часов в неделю), рассчитанные на 40 учебных недель – 3 группы; спортивно-оздоровительные группы (СОГ, 3 часа в неделю), рассчитанные на 40 учебных недель – 1 группа. Количество групп на отделении чирлидинг – 4. Количество обучающихся на отделение чирлидинг 73 человека.

Раздел «Всего по школе» подводит общее количество групп, количество обучающихся, количество часов во всех группах в год по учреждению на 16.09.2026 г. 2026-2027 учебный год: 31 учебная группа с общим охватом обучающихся 514 человек, количество часов во всех группах в год составляет 7164.

Режим учебно-тренировочных занятий:

- в спортивно-оздоровительных группах (СОГ 6 часов в неделю) составляет 3 раза в неделю по два часа;
- в спортивно-оздоровительных группах (СОГ 3 часа в неделю) – 3 раза по одному часу;

Число и продолжительность учебно-тренировочных занятий спортивно-оздоровительных групп по дополнительным общеразвивающим программам:

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;

Расписание учебно-тренировочных занятий в учреждении составлено с учетом реализации данного плана для создания наиболее благоприятных условий физической нагрузки и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, свободной от учебы времени школьников, наличия материально-технических условий. Расписание занятий

сконструировано таким образом, чтобы в полном объеме реализовать учебный план.

Учебный план МБОУ ДО Чертковская детско-юношеская спортивная школа на 2026/2027 учебный год

Отделение	Название групп	Кол-во групп	Кол-во обучающихся во всех группах	Кол-во часов в одной группе в неделю	Кол-во учебных недель в одной группе	Кол-во занятий в одной группе в год	Кол-во часов в одной группе в год	Количество часов во всех группах в год
Футбол	СОГ	9	151	6	40	120	240	2160
	СОГ	4	62	6	36	108	216	864
Итого на отделение		**13**	**213**					**3024**
Волейбол	СОГ	8	132	6	40	120	240	1920
	СОГ	1	17	6	38	114	228	228
	СОГ	2	33	6	36	108	216	432
Итого на отделение		**11**	**182**					**2580**
Греко-римская борьба	СОГ	3	45	6	40	120	240	720
Итого на отделение		**3**	**46**					**720**
Чирлидинг	СОГ	3	58	6	40	120	240	720
	СОГ	1	15	3	40	120	120	120
Итого на отделение		**4**	**73**					**840**
Всего по школе:			**514**					**7164**

5.4. Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДЮСШ представлено модифицированными программами, разработанными педагогическим коллективом детско-юношеской спортивной школы.

Реализация образовательной программы идет на основе рабочих программ по этапам (периодам) и годам обучения, составленных тренерами-преподавателями ДЮСШ.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя составляет:

- ✓ дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по видам спорта;
- ✓ рабочие программы тренеров-преподавателей;
- ✓ дидактические материалы и методические рекомендации;
- ✓ планы (учебно-тематический, рабочий, поурочный и развернутый планы занятий);
- ✓ учебные пособия по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;

6. Воспитательный процесс в ДЮСШ.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, соревнованиях.

В процессе обучения, тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). Главной функцией воспитания является обучение правилам жизни. В эту функцию входит и передача опыта социального и профессионального поведения, и формирование необходимых (с позиций уровня общественной культуры) качеств, свойств, привычек личности и развитие ее способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умений проявлять свои задатки и способности), и решение частных воспитательных задач:

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе.
2. Воспитание спортивного трудолюбия
3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки
4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело
5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы
6. Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности

В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на:

- массовые (с участием всех учебных групп)
- групповые (с участием одной или нескольких групп)

- индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся)

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру. Тренер-преподаватель должен помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной составной частью тренировочного процесса наряду с обучением технике и воспитанием физических качеств.

Воспитательные средства, используемые в работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;

Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- проведение тематических праздников, бесед;
- совместное празднование дней рождений;
- экскурсии, выходы на природу;

Немаловажное значение имеет работа с родителями в ДЮСШ

- встречи, беседы родителей с тренерами–преподавателями и администрацией спортивной школы;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам;

Воспитательная работа и психологическая подготовка.

Психологическая подготовка играет важную роль в успешном решении задач в системе занятий. Содержание психологической подготовки включает воспитание морально-волевых качеств, необходимых как в условиях напряженной спортивной борьбы, так и в жизненных ситуациях. Эффективность психологической подготовки достигается следующими средствами:

- идеологическим воздействием (печать, радио, искусство, беседы, диспуты);
- социальными заданиями в области психологии, техники и тактики по видам спорта;
- личным примером тренера, убеждением, поощрением, наказанием;
- обсуждением в коллективе;
- проведением совместных занятий обучающихся разных уровней подготовки.

Воспитание юного спортсмена - комплексный процесс, состоящий из трех компонентов:

- ✓ воспитание идейной убежденности и общечеловеческой морали;
- ✓ воспитание волевых качеств;
- ✓ воспитание специальных профессиональных навыков и поведения на соревнованиях.

Воспитание юного спортсмена осуществляется в семье, общеобразовательной и спортивной школах.

Воспитательная работа тренера начинается с установления товарищеских отношений между обучающимися, создания единого коллектива, налаживания взаимопомощи при выполнении упражнений, совместных обсуждений планов тренировок и анализов выступления в соревнованиях. Важна организация досуга юных спортсменов, посещение крупных всероссийских и международных соревнований, просмотр спортивных фильмов с дальнейшим их обсуждением, встречи с интересными людьми. Теоретические занятия могут посвящаться критическим разборам выступлений на соревнованиях, тренировок, тестирований.

Спортивные успехи обучающихся обусловлены достижением намеченного результата или победой над соперником. Процесс тренировки постоянно связан с развитием волевых качеств спортсмена. Развитие воли начинается с отказа от вредных привычек и неорганизованности. Каждый ребенок должен иметь строгий распорядок дня, предусматривающий распределение времени па учебу, отдых, сон, тренировки.

Воля спортсмена основана па принципах морали, на стремлении прославить страну, регион, поселок, свою школу. Чувство долга перед коллективом — это идейная основа, обеспечивающая целеустремленность, волю к победе, настойчивость и упорство спортсмена. Тренер - преподаватель должен постоянно приучать обучающихся преодолевать встречающиеся трудности, которые всегда присущи тренировке и соревнованиям. Воля к победе - ее воспитание и проявление - неразрывно связана со всеми моральными и волевыми качествами. У юных спортсменов следует воспитывать уверенность в своих силах, смелость, решительность. Выходя на старт соревнования любого масштаба, спортсмены непременно волнуются. Их беспокоят тактика противника, оценка зрителей, выполнение элементов техники, уровень наступающего утомления. Необходима уверенность в своих силах, решительность, чтобы побороть волнение и вести спортивную борьбу за победу, за достижение запланированного результата. Необходимо стимулировать воспитанников на самостоятельные решения сложных задач, возникающих в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях.

Морально-волевая подготовка во всех группах предусматривает:

- ✓ воспитание идейной направленности спортсменов, их дисциплинированности;
- ✓ воспитание волевой подготовленности к преодолению неожиданно возникающих препятствий, развитие умения быстро овладевать собой, принимать единственно правильное решение и реализовывать его в необходимых условиях;
- ✓ совершенствование интеллектуальных качеств, развитие наблюдательности, глубины и устойчивости мышления, а также творческого воображения, выдержки и самообладания;
- ✓ совершенствование приемов контрольно-ориентировочной деятельности, идеомоторной подготовки к выполнению упражнения;
- ✓ обучение приемам саморегуляции неблагоприятных внутренних состояний;
- ✓ адаптацию к условиям соревнований.

Соревнования способствуют формированию психической выносливости, целеустремленности, самостоятельности и воспитанию воли. Средства психологической подготовки можно разделить па две основные группы:

- ✓ словесные - лекции, беседы, идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировка;
- ✓ комплексные - различные спортивные и психологические упражнения.

Методы психологической подготовки делятся на сопряженные, которые включают общие психолого-педагогические методы, методы моделирования и программирования соревновательной и тренировочной деятельности, и специальные методы, включающие стимуляцию деятельности в экстремальных условиях, методы психической регуляции, идеомоторные представления, методы внушения и убеждения.

Цель, которую тренер ставит перед спортсменом, должна быть реальной, основанной на знании его возможностей и объективных предпосылок для выполнения запланированного результата. Только при глубокой убежденности в том, что есть все возможности достичь намеченной цели в заданный промежуток времени у юного спортсмена возникает внутренняя готовность бороться за ее достижение. Тренер должен умело поддержать стремление и внутреннюю готовность спортсмена к достижению поставленной цели. Этот процесс предусматривает регулярную информацию тренера о достижениях юного спортсмена, о том, что еще ему надо сделать, чтобы выполнить намеченную программу.

7. Внутренний мониторинг полноты и качества образования.

Целью мониторинга является создание системы непрерывного слежения за конечными результатами деятельности детско-юношеской спортивной школы с целью предупреждения негативных явлений в педагогическом процессе.

Мониторинг осуществляется на основе контроля соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта хоккей и внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

7.1. Система аттестации обучающихся

В ДЮСШ действует система оценки, контроля и учета знаний и уровня физической подготовленности, которая позволяет отследить рост индивидуального мастерства спортсмена. Она включает в себя текущий контроль и аттестацию (промежуточную и итоговую).

Текущий контроль - оценка качества усвоения содержания разделов образовательной программы – применяется ко всем обучающимся

Промежуточная аттестация проводится ежегодно. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого года обучения для перевода на следующий год обучения.

Задачи аттестации:

- выполнение в полном объёме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта;
- определение уровня подготовленности обучающихся по каждой предметной области дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- подготовка обучающихся к выполнению требований ЕВСК для получения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются в годовом календарном учебном графике на каждый учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Для проведения промежуточной аттестации создаётся комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Обучающиеся считаются аттестованными при условии выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объёме; выполнение контрольных нормативов по ОФП.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Обучающийся считается прошедшим

итоговую аттестацию при условии полного освоения образовательной программы и выполнения всех требований.

Сравнительный анализ результатов, полученный при проведении текущего контроля и/или промежуточной аттестации, позволяет отследить эффективность процесса обучения и спортивной подготовки, определить дальнейшие шаги по совершенствованию физических кондиций, технических умений и навыков. В основе такого мониторинга лежит оценивание – процесс соотношения полученных результатов и норматива, установленного федеральным стандартом спортивной подготовки.

Система оценивания дает возможность определить успешность освоения учебного материала обучающимся и уровень сформированности практического навыка; демонстрирует динамику успехов обучающегося в различных сферах тренировочной и спортивной деятельности.

Принципы оценивания:

- справедливость и объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность.

Основанием для оценки обучающихся являются следующие критерии:

1 ступень – динамика индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

2 ступень – динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями; освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта; освоение теоретического материала.

Для определения уровня теоретических знаний и физической подготовленности обучающихся по общеразвивающим программам по избранному виду спорта применяется балльная система оценки от 3 до 5 (3 – средний, 4 – достаточный, 5 – высокий).

Каждое упражнение (тест) имеет свое нормативное выражение (результат выполнения в количествах повторений, см, мин, с). По итогам выполнения на основании показанного результата обучающемуся начисляется соответствующий балл за каждый тест. Баллы по всем видам программы (ОФП) суммируются и сопоставляются с нормой (средним уровнем подготовленности).

Средний уровень подготовленности вычисляется по формуле:

У ср = N х 3, где N – количество тестов (упражнений)

Сумма баллов, указывающая на возможность зачисления или перевода обучающегося на следующий год обучения, должна быть равна или больше среднего уровня подготовленности.

Формами контроля по теоретическому материалу являются проверочная работа, письменное тестирование, устный зачет:

Проверочная работа - набор определенных вопросов из теоретической части содержания образовательной программы, на которые обучающийся обязан дать письменные ответы.

Письменное тестирование – набор определённых вопросов с вариантами ответов, из которых нужно выбрать один или несколько правильных.

Устный зачет – развернутый ответ в устной форме на несколько вопросов (не более 3) из разных областей теоретических знаний, предусмотренных образовательной программой.

Контроль по физической подготовленности осуществляется в форме тестовых испытаний, контрольных (зачетных) соревнований:

Тестовые испытания – набор заданий на выполнение физических упражнений, позволяющих установить уровень формирования двигательных умений, предусмотренных образовательной программой. Упражнения подразделяются на: общие физические, специальные физические и технические.

Контрольные (зачетные) соревнования – соревнования, в ходе которых устанавливается уровень формирования основных двигательных навыков, технических и тактических приемов в избранном виде спорта.

7.2. Внутришкольный контроль.

Большую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет качественный и объективный внутришкольный контроль Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в ДЮСШ в целом. Основным объектом ВШК является деятельность педагогических работников.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности детско-юношеской спортивной школы;
- улучшение качества образования в ДЮСШ;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДЮСШ;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;

• соблюдение федеральных стандартов спортивной подготовки;

• проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;

• повышение мастерства тренеров-преподавателей.

Задачи внутришкольного контроля:

• сбор и обработка информации о состоянии учебно-тренировочного процесса ДЮСШ;

• осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

•выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

• анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

• анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

• изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогичного опыта и устранению негативных тенденций;

• оказание методической помощи педагогическим работникам ДЮСШ в учебно-воспитательной работе;

• систематический контроль качества преподавания, соблюдения тренерами-преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;

• поэтапный контроль процесса освоения образовательных программ обучающимися, уровня их развития, владения методами самоподготовки и самосовершенствования.

Внутришкольный контроль осуществляется: директором, заместителем директора по учебно-спортивной работе, методистом ДЮСШ в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- мониторинга – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- административной работы – директора, заместителя директора с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Основные правила внутришкольного контроля: контроль должен быть плановым, обоснованным, квалифицированным, многосторонним, четко организованным, результативным. Директор ДЮСШ издает приказ (указание) о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков предоставления итоговых материалов, разрабатывает и утверждает план-задание..

Основанием для проведения внутришкольного контроля является:

- ✓ заявление педагогического работника на аттестацию;
- ✓ план-график проведения внутришкольного контроля;
- ✓ обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

План-график внутришкольного контроля разрабатывается и доводится до сведения работников в начале учебного года. Работник должен быть предупрежден о проведении плановой проверки заранее.

Директор ДЮСШ или его заместитель вправе осуществлять инспекционный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- ✓ использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- ✓ реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- ✓ соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- ✓ соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДЮСШ;
- ✓ соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки; справки о результатах внутришкольного контроля; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информационный материал о результатах проверки доводится в течение 7 дней с момента завершения проверки до педагогических работников. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую, что они поставлены в известность о

результатах контроля. Они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его форм, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогических советов, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел детско-юношеской спортивной школы.

Результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

Директор по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- ✓ об издании соответствующего приказа;
- ✓ об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля педагогическим советом ДЮСШ;
- ✓ о привлечении к дисциплинарной ответственности;
- ✓ иные решения в пределах своей компетенции.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

8. Заключение.

Образовательная Программа ДЮСШ является действенным инструментом, обеспечивающим гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход в новое качественное состояние, и одновременно механизмом, обеспечивающим управление этим переходом. Программа зафиксировала достигнутый уровень жизнедеятельности спортивной школы и тем самым определила точку отсчета для дальнейших шагов к развитию. Эта задача, в свою очередь, предусматривает констатацию существующего положения дел, выявление достижений ДЮСШ и ее конкурентных преимуществ, а также ключевых проблем достигнутого уровня в свете меняющихся требований к дополнительному образованию. Программа определила желаемое будущее состояние спортшколы, параметры ее строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям педагогического коллектива и социума.