**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВОЛЕЙБОЛУ (216 ч)**

**Актуальность** программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и духовно- нравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта волейбол в нашей стране. Это один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

При составлении данной программы учтены следующие особенности:

* Взаимосвязь различных сторон учебно–тренировочного процесса, которая обеспечивает его системность и комплексность;
* Приоритет в освоении техники волейбола и в обучении умениям эффективно применять технические приемы в играх на всех этапах многолетней подготовки;

**Новизна** программы заключается в том, что она предоставляет возможности детям, любого возраста, но не получившим ранее практики занятий волейболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям волейболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Образовательная деятельность по программе стимулирует обучающихся к дальнейшему совершенствованию физической и интеллектуальной сферы.

**Цель** **программы:** сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в волейбол;

воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Достижению данных целей способствует решение следующих***задач:***

***образовательные:***

* обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
* обучать правильному выполнению упражнений.

***развивающие:***

* способствовать укреплению здоровья;
* содействовать гармоничному физическому развитию;
* развивать двигательные способности детей;
* создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п.

***воспитательные:***

* прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
* воспитывать чувство ответственности за себя;
* воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность.

**Характеристика программы:**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Данная программа направлена на приобретение обучающимися теоретических сведений о волейболе, овладение приемами техники и тактики игры, приобретения навыков участия в ней и организации самостоятельных занятий.

**Тип:** традиционная с применением дистанционных технологий.

**Вид:** модифицированная программа.

**Уровень освоения:** стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

**Объем и срок освоения программы**

Объем программы: 216 часов (36 учебных недель)

Срок освоения: 1 год

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 академических часа

(1 академический час – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут)

**Тип занятий:**  комбинированный

**Основными формами обучения** игры в волейбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в волейбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

Также в группах предусмотрена сдача контрольных нормативов по общей физической и теоретической подготовке, определяется степень освоения детьми образовательных знаний, умений и навыков.

Применяются следующие формы контроля:

Теоретическая подготовка: опрос, собеседование, тест-задания.

Общефизическая подготовка: тестирование.

Освоение программного материала: тестирование, наблюдения.

**Адресат программы**: программа рассчитана на детей 7-17 лет.

Комплектование групп (если есть такая возможность) осуществляется по возрастному принципу

**Наполняемость группы**: 15-20 человек

**Планируемые результаты**

**Предметные.**

1. Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
2. Знать историю развития волейбола, характеризовать его роль и значение в жизнедеятельности человека
3. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
4. В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
5. Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

7. Выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. **Личностные**

1.Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и

любознательности;

2. Формирование ценностных ориентаций;

3. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;

4. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последействия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение "презентовать" себя.

**Метапредметные:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;