**Аннотация к рабочей программе по футболу**

**для спортивно-оздоровительной группы**

Рабочая программа по футболу разработана на основании дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по футболу

В программе отражены: задачи работы с обучающимися в спор­тивно-оздоровительной группе (СОГ), содержание учебного материала по теоретической, физической, технической и тактической подготов­ке, распределение объемов нагрузки в го­дичном цикле на учебный год, система контроля и норма­тивные требования для перевода обучающихся на следующий год обучения.

***Программный материал предполагает решение следующих задач:***

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;

- приобретение определенных теоретических знаний и практических умений в избранном виде спорта;

- воспитание высоких волевых, морально-этических и эстетических качеств.

***Цели:***

- обучение двигательным действиям;

- формирование подвижности.

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной и воспитательной работы. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативных требований по общей физической подготовке.

Программа разработана для детей – 10-16 лет.

Рабочая программа рассчитана на 240 часов подготовки.

Учебно-тематическим планом предусматриваются следующие предметные области: теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, интегральная подготовка, соревновательная подготовка, инструкторская практика, контрольные испытания.

***К концу учебного года обучающиеся:***

1. Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.

2. Знают основы атакующих и защитных действий.

3. Владеют следующими техническими приёмами: перемещения в сочетании с техникой владения мячом, ведение правой и левой ногой, изменение направления и ритм движения.

4. Знают основные правила игры в футбол.

5. Применяют в практической игре: отбор мяча, групповые комбинации.

6. Выполняют простейшие комбинации в стандартных ситуациях.

8. Умеют оценивать свои игровые действия.

9. Осваивают действия вратаря (занимать правильную позицию при «угловом», «штрафном», свободном ударах вблизи своих ворот).

У детей повышается уровень функциональной подготовки. Улучшается координация движений, скорость перемещения, мобильность. Появляется мотивация к учебной деятельности.

Средствами контроля уровня обучения является аттестация обучающихся: входящая, текущая и промежуточная.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

Аттестация проводится в начале, середине и в конце учебного года в форме сдачи контрольных нормативов по ОФП и теоретической подготовки.