**Аннотация к рабочей программе по футболу для группы**

**Базового уровня сложности 1 года обучения**

Рабочая программа по футболу разработана на основании Типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки по футболу для ДЮСШ и СДЮШОР, дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта по футболу в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ подготовки в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» с учетом основных положении и требований нормативных и правовых документов.

В программе отражены: задачи работы с обучающимися в группе базового уровня сложности 1-го года обучения, содержание учебного материала по теоретической, физической, технической и тактической подготов­ке, распределение объемов нагрузки в го­дичном цикле на учебный год, система контроля и норма­тивные требования для перевода обучающихся на следующий год обучения.

В основу учебной программы заложены основопо­лагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов.

 ***Основными задачами реализации Программы являются:***

* формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
* выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

 ***Программа направлена на:***

* отбор одаренных детей;
* создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
* формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
* подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
* подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
* организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

 В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной и воспитательной работы. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативных требований по общей физической и специальной подготовке.

Рабочая программа рассчитана на **252 часа** подготовки, из расчета **6 часов в неделю, 42 учебные недели.**

Учебно-тематическим планом предусматриваются следующие предметные области: теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, интегральная подготовка, соревновательная подготовка, инструкторская практика, контрольные испытания.

***К концу учебного года обучающиеся:***

1. Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.

2. Знают и применяют основы атакующих и защитных действий.

3. Владеют следующими техническими приёмами: перемещения в сочетании с техникой владения мячом, удары головой в прыжке, ведение правой и левой ногой, изменение направления и ритм движения.

4. Знают основные правила игры в футбол.

5. Применяют в практической игре: обманные движения и отбор мяча, групповые комбинации.

5. Выполняют «финты» с учётом игрового места в составе команды.

5. Умеют оценивать игровую ситуацию.

6. Осуществляют переход от обороны к атаке.

7. Выполняют простейшие комбинации в стандартных ситуациях.

8. Умеют оценивать свои игровые действия.

9. Осваивают действия вратаря (занимать правильную позицию при «угловом», «штрафном», свободном ударах вблизи своих ворот).

10. Приобретают практику судейства игр.

С целью оценки результатов освоения программного материала, определения степени достижения цели и решения поставленных задач, а так же влияния физических упражнений на организм обучающихся осуществляется медико-педагогический контроль. Контроль должен быть комплексными, проводится регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях.

Контроль за технической и физической подготовленностью осуществляется тренером-преподавателем. Контроль за эффективностью физической подготовки проверяется с помощью специальных контрольно-переводных нормативов по годам обучения, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств.

Педагогический контроль в виде аттестации проводится для определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности обучающихся.

 Основными формами аттестации являются:

- тестирование (аттестация по теоретической подготовке для этапа углубленной специализации),

- сдача контрольных нормативов (для определения уровня общей, специальной и технической подготовленности)

- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (определение уровня технической подготовленности и спортивной подготовки).

Виды контроля: входящая, текущая и промежуточная аттестация.